

практически равное количество утвердительных и отрицательных ответов, соответственно — 43% и 41%.

Все это обуславливает актуальность начавшейся в 2016 г. работы по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации по выявлению эффективных отечественных и зарубежных технологий и практик и разработке Типовой модели деятельности педагогов-психологов образовательных организаций по раннему выявлению и профилактике аддиктивного и девиантного поведения несовершеннолетних.

Список литературы:

1. Андрюхин Н.Г. Формы и методы противодействия ранней криминализации несовершеннолетних в Российской Федерации. Электронный журнал «Общество. Культура. Наука. Образование», 2015. Вып.4.
URL: http://cipv.ru/static.php?mode=page_582
2. Артамонова Е.Г. О разработке Концепции профилактики правонарушений несовершеннолетних: опыт регионов, принципы создания, ожидаемые результаты. Электронный журнал «Общество. Культура. Наука. Образование», 2015. Вып. 3. URL: http://cipv.ru/static.php?mode=page_574
3. Артамонова Е.Г., Пестовская И.В. Концепция профилактики правонарушений несовершеннолетних: обеспечение благополучного и безопасного детства. Образование личности. 2015. №4. - С. 38-43.
4. Болелова А.Г. Ранняя профилактика правонарушений — время действовать. URL: http://www.cipv.ru/static.php?mode=page_629
5. Разработка Проекта Концепции развития системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.
URL: http://www.cipv.ru/static.php?mode=page_438

ОБРАЗ ТЕРРОРИСТА В СОЗНАНИИ МОЛОДЕЖИ THE IMAGE OF A TERRORIST IN THE MINDS OF YOUNG PEOPLE

Артищев А.А., Артищева Л.В.
Artishchev A.A., Artishcheva L.V.

Аннотация. Статья посвящена проблеме терроризма. Раскрывается понятие терроризма и образа террориста. Выявлены: образ террориста в сознании молодежи, причины вступления молодежи в террористические группировки и организации, спектр характеристик, относящихся к различным сферам жизнедеятельности человека, которые раскрывают личность террориста.

Ключевые слова: терроризм, террорист, религия, идеология.

Abstract. The article is dedicated to the problem of terrorism. Reveals the concept of terrorism and the image of a terrorist. Revealed: the image of a terrorist in the minds of young people, the reasons for the entry of young people into terrorist groups and organizations, the range of characteristics relating to various spheres of human activity which reveal the identity of the terrorist.

Keywords: terrorism, terrorist, religion, ideology.

Наиболее опаснейшим преступлением на сегодняшний день является терроризм, как одна из форм экстремизма. Терроризм опасен тем, что

деятельность террористических организаций провоцирует органы власти на дискриминацию по религиозным, национальным или расовым признакам, что способствует нарушению прав человека [3].

С.В. Дашкова и Е.В. Карчагин отмечают, что «терроризм – явление многоликое и поликаузальное, в основе которого лежит целый комплекс причин, социальных противоречий» [1]. То есть терроризм охватывает широкий спектр проявлений человеческой жизнедеятельности и социальных противоречий.

Терроризм носит политический характер, но также выделяют и религиозный терроризм. Религиозный терроризм – одна из глобальных проблем современности, его происхождение связано с политическими, экономическими, социальными и религиозными процессами [2].

Изучение проблемы терроризма приводит нас к изучению личности террориста, изучению причин и мотивов вступления в террористические организации и группировки. Д.В. Ольшанский считает, что «...главное, без чего никогда не может действовать человек, – это мотив его деятельности, придающий ей личностный смысл» [4].

Лидеры террористических группировок манипулируют сознанием обывателей, они используют психологическое воздействие на личность, умение подменять жизненные ценности. Под их влияние попадают в основном молодые люди, лидеры используют их слабые стороны такие, как интерес ко всему необычному, слабость, неустойчивость, материальную помощь в трудной ситуации.

Изучая проблему экстремизма и терроризма, мы исследовали образ террориста в представлении молодежи. С этой целью мы провели пилотажное исследование, в котором приняло участие 24 человека, девушки и юноши в возрасте 18-25 лет.

Образ террориста изучался с помощью метода неоконченных предложений [5]. Испытуемым был предложен опросник, представляющий собой 10 предложений, составленных без каких-либо предварительных гипотез. Предлагались следующие предложения: 1. Для меня террорист – это... (характеристика) 2. От других людей террориста отличает... (внешние черты) 3. Обычно террористы проявляют... (характеристика) 4. Террорист исповедует... (религия) 5. Террорист всегда... 6. Террорист никогда... (поведение) 7. Террористом становятся из-за... 8. Террористом я могу назвать... 9. Мотивами террориста являются... 10. В основном террористы – выходцы...

Респонденты описывали террористов, исходя из своих представлений о них. Их ответы обрабатывались с помощью контент-анализа.

Осознание молодежью проблем экстремизма и терроризма имеет отражение в их представлениях о самих личностях террористов. В результате проведенного опроса были выявлены следующие характеристики, с помощью которых респонденты описывали террористов (табл.1).

Характеристики образа террориста

Характеристики	Эмпирические индикаторы характеристик
1. Для меня террорист – это...	
Криминальный аспект	«Бандит», «убийца», «преступник», «человек, который следует неправильным законам»
Эмоционально-оценочный аспект	«Страшный», «странный», «очень плохой», «бессердечный», «нелюдь», «ужасный человек, который хочет все уничтожить»
Личностные характеристики	«Психически неуравновешанный», «психически неадекватный», «зомбированный», «нездоровый», «потерявший ценность к человеческой жизни», «обиженный на все и на всех».
Отношение к другим	«Вредит людям», «приносящий вред моральный, физический, психологический социуму», «приносящий вред окружающим».
2. От других людей террориста отличает...	
Внешние атрибуты	«Черная одежда», «борода», «грубое выражение лица», «опасный взгляд», «поведение», «неопрятный внешний вид», «темные длинные волосы», «страшная внешность», «одежда закрытая у девушек»....
Личностные характеристики	«Злость», «грубость», «нервозность, жестокость характера», «психологические отклонения», «люди, с постоянной готовностью к смерти», «не отличается от других людей», «ничем не проявляется, он может быть любым»
Религиозно-идеологический аспект	«Вера в бога», «полное отсутствие веры в бога, зависимость от злого духа»
3. Обычно террористы проявляют...	
Личностные характеристики	«жестокость», «агрессия», «неуравновешанность», «злость», «хладнокровие», «равнодушие», «гнев», «силу», «психические расстройства», «неадекватность»
Отношение к другим	«нетерпимость к тем, у кого другие взгляды», «культивирование насилия», «человеконенавистничество», «жестокость по отношению к людям», «неуважение», «настойчивость в своих идеях»
Исключительность	«осознание себя лучшим, людьми высшей касты»
Поведенческий аспект	«угрозы», «насилие», «резкость в действиях», «скрытность», «вначале спокойствие, чтоб не привлечь внимание, потом уже агрессию»
4. Террорист исповедует	
Религиозно-идеологический аспект	«ислам», «мусульманскую», «крайний ислам», «любую религию, но в основном ислам», «не всегда,но ислам», «в основном ислам», «чаще всего ислам», «различные религии может исповедовать», «разная», «радикальные религиозные учения, идеи экстремизма, фанатизм ложных религиозных идей», «не религия, а сообщество, которое они сами придумывают и верят в это».
Безбожие	«нет ничего от Бога, полное отсутствие веры в Бога, только жестокость и насилие, как звери, однажды убив, уже не смогут остановиться»
Оценка СМИ	«религия у всех своя, конкретной нет, а по СМИ показываю...что Ислам», «независимо от религиозного предпочтения, но зачастую нам освещают исповедователей ислама».
5. Террорист всегда....	

Религиозно-идеологический аспект	«стремится исполнить свою миссию», «готов к смерти», «следует за своими сообщниками», «будет думать о том, что ему приказывают», «уверен в своей правоте»
Личностные характеристики	«опасен», «резкость, настойчивость», «озлоблен», «страшный и злой», «жестокий, агрессивен, неадекватен в своих поступках», «недоволен»
Отношение к другим	«приносит зло людям, несправедливость по отношению к другим», «приносит зло», «наносит смертельный вред», «беспоощаен к человеку», «может убить кого-то», «стремится причинить вред»
Внешняя атрибутика	«носит черное»
6. Террорист никогда.....	
Отношение к другим	«не поощряет, даже детей», «не поможет людям», «не проявляет доброжелательность», «никого не жалеет», «не испытывает жалость», «не сочувствует другим», «не жалеет окружающих», «не будет добродушным и ласковым», «не слушает чужих людей», «бесчеловечен, негуманен»
Отношение к своей деятельности	«не останавливается», «не жалеет о своем поступке», «неадекватно оценивает обстановку», «о себе не думает», «не оценивает свои действия...», «не осознает своих ошибок», «не станет проповедовать другую религию»
Личностные характеристики	«никогда не ведет социальный образ жизни», «избегает встречи взглядом с кем-либо»
7. Террористом становятся из-за...	
Воздействие из вне	«попадание в секту человека», «по принуждению», «зомбирование», «хорошая промывка мозга», «установки из-за внушения», «подвергается давлению со стороны вербовщиков», «по принуждению»
Личностные характеристики	«глупости», «жажда острых ощущений», «неспособность реализовать себя в социуме», «нет интереса в жизни», «слабохарактерности, отсутствие силы воли», «трудных ситуаций жизни», «слабости характера, нет своего мнения», «доверчивости», «личностной причины, изменения психики», «незнанию»
Отношение к другим	«ненависть», «нелюбви к людям», «мести», «равнодушие», «несформированность ценности жизни другого»
Материальный аспект	«нехватки денег», «из-за денег и богатства», «за деньги»
Семейный аспект	«из-за неблагополучной семьи»
Религиозно-идеологический аспект	«ложный патриотизм», «неверные идейные ценности», «из-за идеи, пытаются кому-то что-то доказать», «крайние взгляды», «по идеологическим взглядам», «неправильного вероисповедания», «мировоззрения», «заблуждений»
8. Террористом я могу назвать....	
Деятельностный аспект	«навредить окружающим», «вредит людям», «развязывает войну, в следствие чего гибнут простые люди», «причинение вреда окружающим», «навредить людям, убить их», «умышленно наносит вред человеку»
Личностные характеристики	«безжалостный человек», «нелюдь», «плохих людей», «асоциальное поведение», «жестоких и бессердечных убийц»
Религиозно-идеологический	«того, который попадает в секту», «религию понимает не так, как надо», «одержим какой-то идеей», «который считает, что убийство

аспект	человека - благое дело», «убивающий за свои идеи», «вахабитов»
Национальный аспект	«некоторых турков, чеченцев и украинцев»
9. Мотивами террориста являются...	
Религиозно-идеологический аспект	«религия», «радикальный ислам», «уничтожение христианства и других конфессий», «нетерпимость к инакомыслию», «принести людей и себя в жертву ради Бога», «достичь террористической цели», «восстановить справедливость...», «религиозные, фашистские, антигуманные убеждения»
Деятельностный аспект	«убить всех», «убийство», «уничтожение других и себя в том числе», «угрожать», «смерть людей»
Социально-политический аспект	«развязывает войну, вследствие чего гибнут люди», «политические причины», «политика», «причинение вреда государству», «ненависть к существующему строю»
Материальный аспект	«желание заработать», «зарабатывание денег»
Личностные характеристики	«своя выгода», «неграмотность», «больные люди, запрограммированные», «злоумышленники», «психические расстройства...», «личные качества», «жизненные обстоятельства»
10. В основном террористы – выходцы....	
Территориальный аспект	«из Чечни», «Турции», «из дальних стран», «из Восточных стран», «из Сирии Ирака», «из Кавказа», «из мусульманских стран», «из арабских стран»
Семейный аспект	«из неблагополучных семей»
Специализированные организации	«из специальных террористических лагерей, диверсанты», «из различных стран, объединенных в одну организацию»

Выделенные характеристики можно отнести к различным сферам жизнедеятельности человека (криминальный аспект, религиозно-идеологический аспект, семейный аспект, социально-политический аспект, оценка СМИ, национальный аспект, специализированные организации и др.), к категориям психического (эмоционально-оценочный аспект, личностные характеристики, отношение к другим, отношение к своей деятельности, поведенческий аспект и др.).

Отвечая на вопросы, то есть, описывая свои представления о террористах, респонденты чаще делали акцент на личностные характеристики, религиозно-идеологический аспект и отношение к другим.

1. Образ террориста в сознании молодежи представлен широким спектром характеристик, относящимся к различным сферам жизнедеятельности человека. Ключевые из них – это личностные характеристики, отражающие в основном отрицательные и разрушительные свойства террористов, религиозно-идеологический аспект, имеющий полярные эмпирические индикаторы (от фанатичной веры в бога и идеи до полного безбожия) и отношение к другим, выражающее моральный и физический вред другим, нетерпимость и неуважение, отсутствие жалости к другим.

2. Образ террориста в сознании молодежи также ассоциируется с его внешними атрибутами, в частности, черная одежда у мужчин и женщин,

борода, суровый взгляд, а также с привязкой к определенной стране или территории, где исповедуется ислам.

3. Причины вступления в террористические группировки и организации молодежь приписывает глобальным мировым проблемам, влиянию извне и личностным особенностям.

Список литературы:

1. Дашкова С.В., Карчагин Е.В. Идея справедливости в терроризме. Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013. № 8 (34): в 2-х ч. Ч. I. - С. 70-74.
2. Дринова Е.М. Религиозный терроризм как атрибут политической религии. Философия права, 2010. №3 – С.98-102
3. Заявление Комитета ООН по ликвидации всех форм расовой дискриминации (2002 г., март).
4. Ольшанский Д.В. Психология терроризма. СПб.: Издательство: Питер, 2002. – 358 с.
5. Пузанова Ж.В. Метод неоконченных предложений в исследовании социальных представлений (на примере образа террориста). Теория и практика общественного развития, 2015. № 4 – С. 12-15

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ СКЛОННОСТИ К ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ С УРОВНЕМ СУБЪЕКТИВНОГО КОНТРОЛЯ И АНТИЦИПАЦИОННОЙ СОСТОЯТЕЛЬНОСТЬЮ У ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ COMPARATIVE ANALYSIS OF THE RELATIONSHIP BETWEEN PROPENSITY FOR DEVIANT BEHAVIOR AND THE LEVEL OF SUBJECTIVE CONTROL AND ANTICIPATION OF SCHOOLCHILDREN AND STUDENTS

Байкова А.Д.

Научный руководитель – к.пс.н. А.И. Ахметзянова

Baykova A.D.

Аннотация. Статья посвящена сравнительному анализу взаимозависимостей склонности к девиантному поведению школьников и студентов с уровнем субъективного контроля и прогностической компетентностью, выявленных в результате констатирующего эксперимента.

Ключевые слова: девиантное поведение, склонность к отклоняющемуся поведению, прогностическая компетентность, антиципационная состоятельность, школьники и студенты.

Abstract. The article is devoted to the comparative analysis of interdependencies between propensity of schoolchildren and students for deviant behavior and the level of subjective control and predictive competence, identified as a result of ascertaining experiment.